ASSOCIAÇÃO ALMATER
Fundada em 31 de março de 2012
CNPJ n. 15.670.588/0001-68

Jundiaí, 06 de outubro de 2019.

À Unidade de Gestão de Assistência e Desenvolvimento Social - UGADS

Ref… Termo de Fomento nº 07/2018 - Projeto Crescer

- **Mês de referência:** Agosto/2019

Relação de documentos/Check List:

1 - Protocolo do mês *(1 cópia);*	
2- Anexo 14 - Área Municipal - Demonstrativo integral das receitas e despesas *(1 cópia);*	
3- Anexo II - Relação das Notas Fiscais do mês de referência *(1 cópia);*	
4- Anexo III - Conciliação Bancária *(1 cópia);*	
5- Extrato bancário do mês de referência *(1 cópia);*	
6- Extrato bancário do fundo de investimento do mês de referência *(1 cópia);*	
7- Holerites *(original e 1 cópia);*	
8 - Demonstrativo de cálculo da folha de pagamento *(1 cópia);*	
9- Notas Fiscais dos prestadores de serviço *(2 cópias);*	
11- Guias de recolhimento e comprovantes de pagamento *(2 cópias);*	
12- Relatório de atividades *(1 cópia);*	
13. Listas de presenças *(1 cópia).*	

Recebido em:

Por:

Endereço: Rua Zuferey, nº 47 - Jardim Pitangueiras - Jundiaí - CEP 13.202-420.
Email: institucional@associacaoalmater.com.br Telefone: (11) 99674-7252

ANEXO 14 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR
DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS

ÓRGÃO PÚBLICO CONVENENTE: Prefeitura Municipal de Jundiaí
ORGANIZAÇÃO: ASSOCIAÇÃO ALMATER
CNPJ: 15.670.588/0001-68
ENDEREÇO E CEP: Rua Zuferey, nº 47 - Jardim Pitangueiras - CEP: 13.202-420
RESPONSÁVEL PELA ENTIDADE: EDMILSON IMPERATO
CPF: 112.160.108-11
OBJETO DO TERMO DE FOMENTO Nº 07/2018 PROJETO CRESCER: Desenvolvimento de atividades ou ações que auxiliem na promoção, proteção e defesa dos direitos das crianças e adolescentes, nos termos da Lei Federal nº 8.069/1990.
EXERCÍCIO: AGOSTO/2019
ORIGEM DOS RECURSOS (1): MUNICIPAL

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R$
TERMO DE FOMENTO Nº 07/2018	28/12/2018	01/01/2019 à 31/12/2019	R$150,000.00

DEMOSNTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	**VALORES PREVISTOS (R$)**	**DATA DO REPASSE**	**NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO**	**VALORES REPASSADOS (R$)**
10/08/2019	R$12,425.89	06/08/2019	4752519	R$12,425.89
(A) SALDO DO EXERCICIO ANTERIOR				**R$24,335.08**
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				R$12,425.89
(C)RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				R$72.75
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				R$0.00
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A+B+C+D)				R$36,833.72
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ORGANIZAÇÃO NÃO GOVERNAMENTAL				R$0.00
(G) TOTAL DE RECUSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E+F)				R$36,833.72
(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte				
(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados nesse exercício				
(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.				

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) legal da Associação Almater vem indicar, na forma abaixo detalhada as despesas incorridas e pagas no exercício **agosto/2019** bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO					
ORIGEM DOS RECURSOS (4): MUNICIPAL					
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	**DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R$)**	**DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R$) (H)**	**DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R$) (I)**	**TOTAL DAS DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R$) (J=H+I)**	**DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTES (R$)**
Recursos Humanos (5)	R$5,215.82	R$441.82	R$4,774.00	R$5,215.82	R$441.82
Recursos Humanos (6)	R$4,240.00	R$0.00	R$4,240.00	R$4,240.00	R$0.00
Despesas com contabilidade	R$127.24	R$127.24	R$0.00	R$127.24	R$127.24
TOTAL	**R$9,583.06**	**R$569.06**	**R$9,014.00**	**R$9,583.06**	**R$569.06**

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso
(5) Salários, encargos e beneficios.
(6) Autonômos e pessoa juridica

(7) Energia Eletrica, água e esgoto, gás, telefone e internet
(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.
(9)Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTES, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá se indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.
(*) Apenas para entidades da área da saúde.

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	36,833.72
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	9,583.06
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E-(J-F)]	27,250.66
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ORGÃO PÚBLICO	0.00
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K-L)	**27,250.66**

Declaro(amos), na qualidade de responsável(eis) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa ded trabalho, proprosto ao Órgão Público Convenente.

Jundiaí, 30 de setembro de 2019.

EDMILSON IMPERATO
Presidente da Associação Almater

ASSOCIAÇÃO ALMATER
Fundada em 31 de março de 2012
CNPJ n. 15.670.588/0001-68

ANEXO II					
RELAÇÃO DE NOTAS FISCAIS/DOCUMENTOS					
DATA DOCTO	**DOC.**	**RAZÃO SOCIAL**	**NATUREZA OPERAÇÃO**	**VALOR TOTAL**	**VALOR MUNICIPAL**
29/08/2019	NF 26	Juliana Cardoso De Marchi	Oficineira Escola de Pais	R$300.00	R$300.00
29/08/2019	NF 168	Angela Maria Monteiro	Oficina arteterapia	R$640.00	R$640.00
29/08/2019	NF 269	Santos e Santos consultores em qualidades LTDA	Supervisão em psicopedagogia	R$500.00	R$500.00
29/08/2019	NF 33	Narrinam Camargo Lima	Serviços administrativos	R$2,800.00	R$2,800.00
30/08/2019	Holerite	Priscila Cristina e Silva	Psicóloga	R$2,276.40	R$2,087.00
30/08/2019	Holerite	Maria Marta Ferreira	Psicopedagoga	R$2,940.54	R$2,687.00
05/09/2019	Boleto 544	Escritório Comercial Macieira SS LTDA	Despesas com contabilidade	R$250.00	R$127.24
07/09/2019	Guia de Recolhimento	FGTS referente 08/2019	Encargos Sociais	R$888.80	R$368.00
20/09/2019	Guia de Recolhimento	IRRF referente 08/2019	Encargos Sociais	R$85.27	R$27.82
25/09/2019	Guia de Recolhimento	PIS referente 08/2019	Encargos Sociais	R$111.10	R$46.00
TOTAL				**R$10,792.11**	**R$9,583.06**

Numero de documentos relacionados:	10
Total de despesas comprovadas:	R$10,792.11
Total de despesas comprovadas Municipal:	R$9,583.06

Declaramos na qualidade de responsáveis pelo ***Projeto Crescer***, sob as penas da LEI, que a documentação acima relacionada comprava a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados no Plano de Trabalho.

Jundiaí, 30 de setembro de 2019.

EDMILSON IMPERATO
Presidente da Associação Almater

Rua Zuferey 47, Jardim Pitangueiras, CEP 13.202-420, Jundiaí
email: institucional@associacaoalmater.com.br

ASSOCIAÇÃO ALMATER
Fundada em 31 de março de 2012
CNPJ n. 15.670.588/0001-68

ANEXO III
CONCILIAÇÃO BANCÁRIA

ORGÃO CONCESSOR: Prefeitura Municipal de Jundiaí
ENTIDADE: *ASSOCIAÇÃO ALMATER*
ENDEREÇO E CEP: Rua Zuferey, nº 47 - Jardim Pitangueiras - CEP: 13.202-420
MUNICIPIO: Jundiaí/SP
OBJETO DO TERMO DE FOMENTO Nº 07/2018 PROJETO CRESCER: Desenvolvimento de atividades ou ações que auxiliem na promoção, proteção e defesa dos direitos das crianças e adolescentes, nos termos da Lei Federal nº 8.069/1990.

DATA	Nº DOC.	HISTÓRICO	DÉBITO R$	CRÉDITO R$	SALDO R$
		SALDO ANTERIOR			**R$23,844.23**
07/08/2019	613570000038547	Guia FGTS - Referente julho/2019	R$368.00	R$0.00	R$23,476.23
07/08/2019	613570000038547	DARF IRRF - Referente julho/2019	R$27.82	R$0.00	R$23,448.41
07/08/2019	613570000038547	DARF PIS - Referente julho/2019	R$46.00	R$0.00	R$23,402.41
07/08/2019	613570000038547	Escritório Comercial Macieira SS LTDA referente julho/2019	R$127.24	R$0.00	R$23,275.17
19/08/2019	613570000037993	Crédito da Prefeitura de Jundiaí via Termo de Colaboração 26/2018	R$0.00	**R$12,425.89**	R$35,701.06
29/08/2019	82901	Narrinam Camargo Lima - Referente agosto/2019	R$2,800.00	R$0.00	R$32,901.06
29/08/2019	82902	Santos e Santos Consultores em qualidade - Referente agosto/2019	R$500.00	R$0.00	R$32,401.06
29/08/2019	82903	Maria Marta Ferreira - Referente agosto/2019	R$2,687.00	R$0.00	R$29,714.06
29/08/2019	82904	Priscila Cristina e Silva - Referente agosto/2019	R$2,087.00	R$0.00	R$27,627.06
29/08/2019	832411200269658	Tarifa DOC/TED Eletrônico	R$10.45	R$0.00	R$27,616.61
29/08/2019	832411200269659	Tarifa DOC/TED Eletrônico	R$10.45	R$0.00	R$27,606.16
29/08/2019	832411200269660	Tarifa DOC/TED Eletrônico	R$10.45	R$0.00	R$27,595.71
29/08/2019	832411200269661	Tarifa DOC/TED Eletrônico	R$10.45	R$0.00	R$27,585.26
30/08/2019	610340000115650	Juliana De Marchi - Referente agosto/2019	R$300.00	R$0.00	R$27,285.26
30/08/2019	83001	Angela Maria Monteiro - Referente agosto/2019	R$640.00	R$0.00	R$26,645.26
30/08/2019	822421200655083	Tarifa DOC/TED Eletrônico	R$10.45	R$0.00	R$26,634.81
31/08/2019	-	Rendimento de aplicação	R$0.00	**R$72.75**	R$26,707.56
TOTAL			**R$9,635.31**	**R$12,498.64**	**R$26,707.56**

Jundiaí, 30 de setembro de 2019.

EDMILSON IMPERATO
Presidente da Associação Almater

Rua Zuferey 47, Jardim Pitangueiras, CEP 13.202-420, Jundiaí
email: institucional@associacaoalmater.com.br

Consultas - Extrato de conta corrente

Cliente - Conta atual

Agência	3570-X
Conta corrente	38262-0 ASSOCIACAO ALMATER
Período do extrato	08 / 2019

Lançamentos

Dt. balancete	Dt. movimento	Ag. origem	Lote	Histórico	Documento	Valor R$	Saldo
31/07/2019		0000	00000	000 Saldo Anterior			9.428,44 C
07/08/2019		3570	99021	470 Transfer?ncia enviada	613.570.000.038.547	368,00 D	
				07/08 3570 38547-6 ASSOCIACAO ALM			
07/08/2019		3570	99021	470 Transfer?ncia enviada	613.570.000.038.547	27,82 D	
				07/08 3570 38547-6 ASSOCIACAO ALM			
07/08/2019		3570	99021	470 Transfer?ncia enviada	613.570.000.038.547	46,00 D	
				07/08 3570 38547-6 ASSOCIACAO ALM			
07/08/2019		3570	99021	470 Transfer?ncia enviada	613.570.000.038.547	127,24 D	8.859,38 C
				07/08 3570 38547-6 ASSOCIACAO ALM			
14/08/2019		0000	13049	345 BB Renda Fixa 500	1.200.001	8.859,38 D	0,00 C
19/08/2019		3570	99021	870 Transfer?ncia recebida	613.570.000.037.993	12.425,89 C	12.425,89 C
				19/08 3570 37993-X ASSOCIACAO ALM			
22/08/2019		0000	13049	345 BB Renda Fixa 500	1.200.001	12.425,00 D	0,89 C
29/08/2019		0000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv	82.901	2.800,00 D	
				237 0150 027095192000113 NARRINAM CAMA			
29/08/2019		0000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv	82.902	500,00 D	
				341 0019 000394294000183 SANTOS E SANT			
29/08/2019		0000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv	82.903	2.687,00 D	
				104 0546 02468044835 MARIA MARTA FERRE			
29/08/2019		0000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv	82.904	2.087,00 D	
				237 2830 29170177830 PRISCILA CRISTINA			
29/08/2019		0000	13113	310 Tar DOC/TED Eletr?nico	832.411.200.269.658	10,45 D	
				Cobrança referente 29/08/2019			
29/08/2019		0000	13113	310 Tar DOC/TED Eletr?nico	832.411.200.269.659	10,45 D	
				Cobrança referente 29/08/2019			
29/08/2019		0000	13113	310 Tar DOC/TED Eletr?nico	832.411.200.269.660	10,45 D	
				Cobrança referente 29/08/2019			
29/08/2019		0000	13113	310 Tar DOC/TED Eletr?nico	832.411.200.269.661	10,45 D	
				Cobrança referente 29/08/2019			
29/08/2019		0000	00000	855 BB Renda Fixa 500	1	8.114,91 C	0,00 C
30/08/2019		3570	99021	470 Transfer?ncia enviada	610.340.000.115.650	300,00 D	
				30/08 0340 115650-0 WILLIAM DE MAR			
30/08/2019		0000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv	83.001	640,00 D	
				104 3197 019155792000100 ANGELA MARIA			
30/08/2019		0000	13113	310 Tar DOC/TED Eletr?nico	822.421.200.655.083	10,45 D	
				Cobrança referente 30/08/2019			
30/08/2019		0000	00000	855 BB Renda Fixa 500	1	950,45 C	0,00 C
31/08/2019		0000	00000	999 S A L D O			0,00 C

OBSERVAÇÕES:

Transação efetuada com sucesso por: JD138444 NARRINAM CAMARGO LIMA.

G33310084215277616
10/12/2019 08:51:30

Extrato investimentos financeiros - mensal

Cliente

Agência	3570-X
Conta	38262-0 ASSOCIACAO ALMATER
Mês/ano referência	AGOSTO/2019

RF Ref DI Ágil - CNPJRF REF DI ÁGIL

Data	Histórico	Valor	Valor IR Prej. Comp.	Valor IOF	Quantidade cotas	Valor cota	Saldo cotas
31/07/2019	SALDO ANTERIOR	14.380,33			679,916881		
14/08/2019	APLICAÇÃO	8.859,38			418,249433	21,182049004	1.098,166314
22/08/2019	APLICAÇÃO	12.425,00			586,061931	21,200831074	1.684,228245
29/08/2019	RESGATE	8.114,91	19,51		383,401199	21,216469914	1.300,827046
	Aplicação 16/04/2019	8.114,91	19,51		383,401199		
30/08/2019	RESGATE	950,45	2,31		44,899979	21,219608886	1.255,927067
	Aplicação 16/04/2019	950,45	2,31		44,899979		
30/08/2019	SALDO ATUAL	26.650,28			1.255,927067		1.255,927067

Resumo do mês

SALDO ANTERIOR	14.380,33
APLICAÇÕES (+)	21.284,38
RESGATES (-)	9.065,36
RENDIMENTO BRUTO (+)	72,75
IMPOSTO DE RENDA (-)	21,82
IOF (-)	0,00
RENDIMENTO LÍQUIDO	50,93
SALDO ATUAL =	26.650,28

Valor da Cota

31/07/2019	21,150122410
30/08/2019	21,219608886

Rentabilidade

No mês	0,3285
No ano	2,8154
Últimos 12 meses	4,2225

Transação efetuada com sucesso por: JD138444 NARRINAM CAMARGO LIMA.

ASSOCIAÇÃO ALMATER
Fundada em 31 de março de 2012
CNPJ n. 15.670.588/0001-68

RELATÓRIO DE ATIVIDADES
REFERENTE AO MÊS DE AGOSTO/2019

Em agosto demos continuidade aos atendimentos e intervenções nas áreas da psicologia, psicopedagogia e arteterapia, com o diferencial de uma nova dinâmica de atendimento e a inclusão de novas atividades oferecidas como contrapartida pela organização em um experimento, tendo como objetivo potencializar o atendimento multidisciplinar das crianças já atendidas.

Conforme relatado no mês anterior, foram realizadas diversas reuniões de planejamento com toda a equipe para avaliação do primeiro semestre do projeto, onde foram identificados alguns desafios para o segundo semestre:

1) Redistribuição dos grupos de atendimentos para diminuir o número de crianças em cada grupo, a fim de melhorar o aproveitamento dos atendimentos coletivos, e uma **reavaliação da necessidade dos atendimentos individuais**, inserindo novas crianças, a partir do resultado destas crianças nas atividades em grupo:

Inicialmente, havíamos previsto a formação de 4 grupos com até 12 crianças em cada grupo. Esta formatação se mostrou ineficaz, considerando que temos grupos de crianças extremamente agitadas e dispersas, com questões emocionais e familiares fortíssimas, requerendo um olhar mais pormenorizado e cuidadoso.

Ao longo dos meses fizemos diversos ajustes, a fim de encontrar a melhor formatação para os atendimentos, chegando atualmente à configuração de 6 grupos de atendimentos com uma média de 4 a 5 crianças por grupo. Além disso, algumas crianças foram retiradas do atendimento em grupo, estando momentaneamente apenas nos atendimentos individuais. Essa medida foi tomada

após uma análise especializada da equipe do projeto, chegando a conclusão de que algumas crianças não conseguem se desenvolver em grupo, atrapalhando também os outros membros no processo de aprendizagem (no caso da psicopedagogia), e de produção e abertura emocional (no caso da psicologia e psicopedagogia).

Também foi feita uma redução no tempo de atendimento dos atendimentos individuais de 1 hora para 30 minutos, uma vez que a equipe técnica avaliou que as crianças rendiam apenas 30 minutos nos atendimentos antes de dispersarem, onde também se iniciavam os focos de brigas e outros incidentes comportamentais.

2) Inclusão de uma atividade física como forma de promover uma convivência sadia entre as crianças e minimizar as dificuldades de aprendizagens a partir de outras ferramentas:

Curiosamente, foi possível observar a criação de fortes vínculos entre as crianças atendidas, em uma relação complexa de amizade, desavenças, provocações e cumplicidade. Fator este, que em grupos combinados, ocasionaram em dispersão e não aproveitamento das atividades, o que motivou também a divisão dos grupos de maneira criteriosa a mesclar as crianças com temperamento e comportamento mais estáveis com as crianças mais agitadas e com temperamento mais desafiador.

Contudo, mesmo após a divisão e separação dos grupos, o intuito do projeto é também, prezar pelo estímulo às relações de convivência saudáveis, fomento a amizade, o carinho e o respeito ao próximo. Por isso, a equipe avaliou a importância da existência de atividades amplas em que os grupos pudessem se juntar, brincar, confraternizar e aprender juntos com ações mais dinâmicas. A atividade elegida foi a capoeira, que demonstrou-se bastante eficaz, com exercícios de foco, concentração, cooperação e disciplina.

3) Inclusão de novas crianças para atingir as metas estabelecidas para os 12 meses de execução do projeto:

Em julho o Projeto Crescer estava com 35 crianças de 07 a 12 anos, das 50 vagas rotativas propostas ao longo de 12 meses. Foram feitos 68 encaminhamentos, sendo 64 da EMEB Deodato Janski e 4 da EE Maria José Maia de Toledo.

O contraste entre os 68 encaminhamentos e o número de 35 crianças frequentantes até o momento se dá, principalmente, por um desinteresse das famílias em comparecer nas reuniões de pais agendadas para apresentação do projeto, bem como da presença para a avaliação familiar e da criança.

Foram inúmeras as tentativas de contatar as famílias encaminhadas: através de contatos telefônicos, agendamento de reuniões e até mesmo visitas domiciliares. O que pode-se extrair desta realidade, é que mesmo em casos extremos de dificuldades e transtornos de aprendizagem, as famílias ainda têm imensa dificuldade em compreender a importância do acompanhamento destas crianças ainda na fase de desenvolvimento, minimizando estes transtornos e prevenindo a defasagem escolar futura.

Parte desta dificuldade de compreensão pode ser atribuída às vulnerabilidade sociais em que boa parte das famílias nos territórios se encontram. Extrema pobreza, desemprego, questões de moradias e abandono afetivo parental são questões cotidianas das famílias que atendemos, que são frequentemente apresentadas como justificativas para o não comparecimento.

Diante desta realidade, a partir de agosto a equipe técnica do projeto, conjuntamente com a assistente social da OSC, iniciaram um trabalho de visitas

domiciliares às famílias que foram encaminhadas e não corresponderam às tentativas de contato.

Com esta estratégia a equipe técnica acredita que será possível inclusão de novas crianças e o atingimento das metas.

4) Reuniões semanais com a equipe multidisciplinar do projeto para adequação das estratégias de atendimentos mediante necessidade:

Ficou acordado entre a equipe técnica que a partir do mês de agosto serão realizadas reuniões semanais de alinhamento de estratégias com o objetivo de compartilhar informações sobre a semana anterior, planejamento da semana seguinte, análises e discussões de casos. A experiência tem sido frutífera e primordial para um olhar multidisciplinar para todas as crianças em suas particularidades.

5) Planejamento do segundo semestre e ações de encerramento do projeto:

Outro ponto tópico de discussão durante os meses de julho e agosto foi o planejamento das atividades para o segundo semestre, bem como ações de encerramento do projeto. Desde início foram destacadas algumas ações como: atividade externa com as crianças no último trimestre, conclusão do estudo social de todas as famílias das crianças atendidas pelo projeto com o objetivo de facilitar o acompanhamento e eventuais encaminhamentos a outros serviços após o término do projeto e a construção de um diagnóstico das dificuldades de aprendizagens do território do Jardim São Camilo a partir da amostragem das crianças atendidas pelo Projeto Crescer durante o período de execução.

A partir dos pontos supracitados, observa-se agora os relatos das profissionais quanto ao mês de agosto.

AÇÕES COMUNITÁRIAS

No início do mês recebemos a visita do Sr. José Ferreira - representante do bairro, juntamente com a equipe da ONG - Acolhedora dos necessitados da igreja católica - Itália, Sra. Ana e Ana Luísa, assistente social, para conhecer o projeto e espaço.

A equipe também realizou uma visita ao equipamento do NAA - Núcleo de Apoio à Aprendizagem, e além de conhecer o espaço e toda estrutura de funcionamento, foi verificado junto ao sistema os nomes das crianças atendidas no projeto e os que estão sendo atendidos pelo equipamento em específico, possibilitando um melhor acompanhamento e a criação de estratégias conjuntas de atendimento.

Neste mês foram inseridas 02 novas crianças ao projeto (Dhallyla Vitoria Moura Machado e Adryelly de Lima Alve).

REUNIÕES MULTIDISCIPLINARES

Foram realizadas reuniões semanais, conforme deliberado anteriormente, e a partir dos encontros semanais a equipe conseguiu aprimorar ferramentas de trabalho, compartilhar devolutivas e tirar algumas deliberações:

a) Criação de um modelo de relatório para ser encaminhado aos professores solicitando as informações necessárias quanto ao aproveitamento escolar, motivação, dificuldades apresentadas em língua portuguesa e matemática, além de observações quanto ao comportamento das crianças.

b) Foram compartilhadas informações sobre o retorno da consulta à ATEAL quanto aos alunos com problemas de fala e processamento auditivo: Gabriel Fernandes da Silva, Felipe Santos Queiroz, Kauê Otávio Ramos, Eloá Ferreira dos Santos e Jamylly A. Passos.

c) Formação para os professores: fora acordado o tema com a Psicopedagoga especialista , e a proposta desenvolvida em forma de oficina com duração de 2 horas o encontro.

d) Em contato com a Sra. Tanaiany Ap.Flávia dos Santos, mãe da criança Tamirys Flávio dos Santos, para agendamento para aplicação do teste junto à criança, a mesma informou que a filha iniciou o processo de avaliação psicodiagnóstica na APAE. Informou também que a partir do dia 01/09/2019 irão

viajar. Orientamos a responsável que entraremos em contato em outubro para ver a situação da criança, se permanecerá ou não na APAE.

e) Quanto ao retorno da busca ativa realizada durante o mês, após análise dos questionários, verificou-se a não inclusão ao projeto, conforme dados:

1) Eloá Vitória Florin não se enquadra no Projeto. Ela tem um diagnóstico de esquizofrenia e precisa de um atendimento psiquiátrico.
2) Íngrid Karollayne tem diagnóstico de limítrofe, e vai ser encaminhada para terapia fonoaudiológica na ATEAL.
3) Emanuela Fortunato da Silva:a mãe não aderiu por problemas de saúde, no rim. Segundo a responsável, quando está em crises a mesma não consegue andar e a filha não tem condições de ir sozinha para os atendimentos.
4) Isaac Aragão do Nascimento: estão viajando para a Bahia.
5) Maria Eduarda Mathias da Silva: não houve interesse por parte da família.
6) Yuri Nunes dos Santos: estão em Minas Gerais.
7) Daniel Nunes Pires: os pais não aderiram pois a mãe passará por um processo cirúrgico e não tem ninguém que possa trazer a criança aos atendimentos.

ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO

Grupo I: a partir deste mês, as crianças deste grupo - 6 anos, em discussão com a equipe, passou a ser atendido por uma alfabetizadora voluntária que passou a atendê-los às quintas-feiras no período da manhã. A ideia deve-se ao fato de que estas crianças foram encaminhadas pela escola e acolhidas pelo projeto, mas diferenciam-se das demais crianças pertencentes ao grupo de 7 a 8 anos, que até julho também faziam parte do grupo I. Com esta mudança, o grupo 1 dividiu-se em 2, ficando as crianças de 6 anos com a alfabetizadora voluntária e a

psicóloga, e o outro grupo com o atendimento tradicional (psicopedagoga, psicóloga e arteterapia).

Grupo I (até então grupo II - crianças de 7/8 anos): neste mês trabalhamos com a produção na escrita através de histórias mudas, as crianças foram convidadas também a expor suas idéias mediante a exploração do comercial da Disney.

Deste grupo cabem alguns destaques:

1. Kauê encontra-se como silábico/alfabético, todavia é uma criança falante, gosta de expor suas idéias e pensamentos. Em relação aos outros meses, este mostrou-se mais desenvolto e autônomo na participação das discussões e na realização das atividades. A mãe nos informa que esteve na ATEAL e solicitaram para ligar a partir de 01/09;
2. Gabriel Leme, teve dificuldade até mesmo na leitura diante de palavras simples. Há um forte desejo de fazer uso das letras cursivas, no entanto o uso de letras em bastão é necessário ainda, uma vez que está em processo de alfabetização;
3. Eloá é um caso mais preocupante. Neste mês, por ocasião das faltas do restante do grupo, pude dar uma atenção mais pontual e após ter explorado um texto com a mesma, ela fora convidado à escrita de algumas palavras chave do texto e esta conseguiu na realização dos mesmos, mostrando-se até mesmo alfabética. Retomando o texto novamente, ela não conseguiu realizar a leitura mediante as palavras exploradas. Diante deste contexto, há questões que precisam ser averiguadas, entre elas, a questão da memória. e processamento auditivo.No início do mês, a mãe informou que a criança fazia acompanhamento em Fonoterapia na ATEAL e em grupo, pois de

outra forma estaria aguardando em fila para atendimento individual. Passou também na APAE. Informou ainda que realizou o tratamento direitinho, não havendo faltas. Este caso é indicativo de encaminhamento para fonoterapia, avaliação e conduta.

4. Késia, apesar do número de faltas, é uma aluna que se evidenciada dos demais na aprendizagem. Esta alfabética.

Grupo II (até então grupo III - crianças de 8/9 anos): neste mês focamos na produção em escrita, explorando as cenas (imagens); as crianças apresentam dificuldades quanto ao vocabulário, sequência de idéias e fatos. Nesta modalidade de intervenção as mesmas vão buscando repertórios do cotidiano, dos conhecimentos prévios, assim, sucessivamente, vão se colocando e se arriscando na escrita. Trabalhamos com jogos, os mesmos demonstraram interesse. Adryel teve algumas faltas e Anderson vem chegando atrasado para os atendimentos, o mesmo vem sendo orientado. Arthur e Felipe são mais presentes. Todavia há certa discussão entre os elementos, pois não aceitam perder em jogos e eles querem a atenção focada neles, causando desconforto entre os mesmos.

Grupo III (até então grupo IV - crianças de 9/10 anos): Poesia foi uma estratégia de intervenção utilizada com este grupo, teve uma boa aceitação pelas meninas: Samira, Adrielly e Danielly. Hiago teve algumas faltas e Davi deu início ao acompanhamento com a alfabetizadora uma vez que o mesmo encontra-se sem valor para a escrita, neste sentido terá um aproveitamento melhor com a especialista em alfabetização uma vez que trabalha com o método fonético.Trabalhamos também com as fichas de leitura e compreensão, produção na escrita fora desenvolvido também. Samira é uma criança que dificilmente falta e Adrielly iniciou neste mês. Danielly retoma os atendimentos após um período de faltas. Referente à esta criança ainda, teve intervenção do Conselho Tutelar, é um

caso bastante delicado onde há o abandono afetivo por parte dos pais, os mesmos trabalham e a criança fica sem orientação e amparo.

Grupo IV: Dhallyla foi uma caso que resgatamos em busca ativa e era para ter dado início aos atendimentos neste mês, porém não compareceu a nenhum dia. Lana compareceu no primeiro dia de atendimento do mês e a mãe me procurou relatando estar preocupada com a filha;segundo a responsável, não sabe ao certo o que está acontecendo mas a filha vem tendo quedas de cabelos assustadoramente. Complementa informando que já tem consulta agendada para ver esta questão. Nos demais atendimentos a criança não compareceu. Daniel e Yann foram mais presentes. Realizamos uma sondagem na leitura e Daniel realizou leitura pausada, não obedecendo sinais de pontuação. O mesmo se nega a realizar produções na escrita. Yann demonstrou certo cansaço diante da realização da produção na escrita, prefere a jogos. Quanto à esta criança ainda, comumente aparece apático e sem motivação, quando sozinho há certa predisposição à falar de si e de sua vida.

Grupo V - (crianças de 11/12 anos): prosseguimos com a estratégia de trabalho com o gênero contos. Todavia não aceitam a leitura e escrita. Intervir com jogos e massa de modelar (Isabeli tem uma aproximação com esta).

Atendimentos Individuais:

1. Lucas Gonçalves Guilhermino: Não compareceu à nenhum atendimento. A mãe fora indagada e orientada; a mesma alega que seus filhos ficam ao cuidados de outrem para que possa trabalhar e que orienta à criança mas que também não tem controle da situação.
2. Rafael Roque Basiliano: Trabalhamos com exploração de pranchas (imagens), com o intuito de explorar as idéias e vocabulário, repertoriando

na produção de escrita. Rafael domina leitura diante de palavras simples, isto é, sem encontros consonantais, dígrafos e letras intercaladas e finais. Está alfabético.

3. Pedro Henrique C. Silva: Faltou a três atendimentos, mesmo ciente de seus horários. A mãe fora orientada, mas Pedro fica aos cuidados da avó materna pela qual estamos estabelecendo contato agora. Fizemos uma sondagem em leitura e escrita e Pedro, diante da escrita de letras bastão, foi capaz de ler as palavras com encontros consonantais, dígrafos… Leitura pausada e não respeita à pontuações.

ATENDIMENTO PSICOLOGIA

No mês de Agosto, em psicologia, continuamos trabalhando com as crianças sobre os SENTIMENTOS. Para tanto foram utilizadas as seguintes atividades:

- Semáforo dos Sentimentos - As crianças foram convidadas a construírem um semáforo, utilizando cartolinas. As cores do semáforo representavam os sentimentos, por exemplo, a cor vermelha: raiva, sentimentos negativos; amarelo: preocupação e o verde: a alegria, felicidade, sentimentos positivos. As crianças foram convidadas a falar também sobre quais são os sentimentos que elas mais experimentam, e o que gera tais sentimentos. Essa atividade foi realizada tanto nos atendimentos em grupo quanto nos individuais e algumas crianças precisaram de ajuda para nomear os sentimentos.
- Leitura do Livro “Como se fosse dinheiro” e identificação dos Sentimentos apresentados na história - Foi lida a história para as crianças, e elas foram convidadas a se colocarem no lugar do

personagem e a identificarem os sentimentos que poderiam ser despertados. Todas as crianças participaram ativamente da atividade.

- Dado dos Sentimentos - Foi construído um dado com as expressões raiva, alegria, surpresa, tristeza, etc. As crianças jogavam o dado e a expressão que caía eles deveriam desenhar uma situação que tivesse provocado aquele sentimento neles. As crianças participaram sem intercorrência.
- Uma outra atividade foi: As crianças escolhiam um livro, o folheavam e escolhiam uma página. Em seguida, produziam o desenho da página escolhida e a falavam sobre os sentimentos identificados na história.

Quanto aos atendimentos individuais, a maioria das crianças do período da tarde faltou aos atendimentos neste mês, apesar de lembrarmos os pais sobre os atendimentos semanalmente. As crianças atendidas no período da manhã estiveram presentes, faltando em um atendimento ou outro. Uma das crianças atendidas apresenta bastante dificuldade em se vincular com a psicóloga, falta com grande frequência e quando comparece não realiza o que é proposto e não conversa com a psicóloga. As demais crianças tem trazido demandas afetivas que vão sendo trabalhadas durante os atendimentos.

ATENDIMENTO ARTETERAPIA

No mês de agosto as atividades voltaram a ser realizadas nos cinco grupos formados desde o início, posto que no mês de julho devido as férias os grupos foram trabalhados todos juntos em atividades recreativas descrito em relatório anterior.

Foi detectado durante algumas atividades anteriores um certo bloqueio por parte de alguns alunos em externar sentimentos através das atividades manuais,

sempre muito críticos as suas competências e trabalhos realizados, acabam muitas vezes comparando seus trabalhos ao dos amigos e sempre se inferiorizando por consequência dessas comparações.

Em Arteterapia temos recursos que bem desenvolvidos acabam auxiliando bastante nesse tipo de comportamento que é bastante comum nessa faixa e foi recorrendo a um desses recursos que planejei as atividades para esse mês.

Escolhi observando essa necessidade premente de valorização das competências e aumento da auto-estima o “Conto da Menina da Lanterna” para ser debatido e fazer nossa roda de conversa. Após as reflexões foi sugerido a confecção de uma lanterna feita de papelão em que puderam dentro do momento de criação externar os sentimentos vivenciados.

Ainda trabalhando a valorização das competências e auto-estima continuamos as atividades manuais experimentando o elemento fogo que em arteterapia tem a função de desenvolver e ativar a função sensação e foi proposto um desenho livre utilizando giz de cera derretido.

Percebemos como foi significativo o desenvolvimento dessas atividades por consequência dos grupos estarem menos críticos com os resultados estéticos de suas produções dando mais importância ao processo de criação do que no resultado final. Com a capacidade sensorial mais apurada conseguiram liberar sentimentos através dos trabalhos realizados que em nossas rodas de conversas foram externadas.

ESCOLA DE PAIS

Neste mês foi trabalhado o tema: "Reflexos do ambiente escolar - aproximação família/escola"

Foi apresentado o vídeo de Mario Cortella, que possibilitou a reflexão sobre a importância da escola e família serem parceiros, trabalhar regras, rotinas e falar a mesma linguagem com as crianças. As mães partilharam sobre dificuldades que enfrentam na escola. A principal mensagem que ficou foi de que escola faz escolarização e família faz educação.

Neste dia contamos com a presença dos filhos acompanhados pelas mães, percebeu-se a necessidade de voluntários para monitorar as crianças, uma vez que as mães não conseguem se dedicar totalmente para o encontro por terem também que cuidar dos filhos. Esta sugestão foi levada para reunião de equipe.

SERVIÇO SOCIAL

Como contrapartida, a assistente social da OSC está destinando 6 horas semanais para as atividades do projeto. A ação tem sido fundamental para uma maior aproximação com as famílias das crianças atendidas.

A assistente social está construindo um estudo social de todas as famílias, que já está sendo anexado ao prontuário individual de cada criança. Além disso, a profissional está atendendo individualmente as famílias oferecendo um suporte para agendamento de consultas, retirada de documentos, pedido de benefícios, entre outras atribuições congêneres.

PSICOPEDAGOGA - ESPECIALISTA

No mês de agosto demos início ao atendimento psicopedagógico individual de três crianças, para avaliação diagnóstica: Danilo Fernando da Conceição, Miguel Ricardo Santos de Lima e Gabriel Fernandes da Silva. A queixa da escola é que os três estão defasados em relação às série que frequentam e apresentam as seguintes dificuldades:

Danilo, além das dificuldades em leitura, tem um comportamento agressivo com os colegas da escola é com os professores. Nega-se a falar ou a responder, quando questionado ou convidado a participar das aulas.Nega-se a fazer qualquer atividade em que tenha que usar lápis de cor ou caneta colorida. Segundo a professora, apresenta dificuldade em leitura, ortografia e interpretação de texto.

Miguel não está alfabético. Sabe reconhecer as vogais e as consoantes, mas não consegue escrever nem seu próprio nome completo Também não consegue fazer operações matemáticas de adição e subtração; é extremamente disperso e desorganizado em seu caderno. É bastante interessado em aprender o que lhe é ensinado, mas tem muita dificuldade em manter a atenção concentrada a ponto de memorizar o conteúdo.

Gabriel apresenta dificuldades de leitura e interpretação de texto. Como é gago, tem vergonha de ler em frente aos colegas.

Nos atendimentos psicopedagógicos foram aplicados vários testes às crianças. Entre eles, o teste ABC, de Lourenço Filho, que tem como objetivo identificar o índice de maturidade da criança para leitura e escrita. Foram aplicados testes que detectaram que os três têm falta de consciência fonológica, ou seja, têm dificuldade para relacionar o fonema com a letra.

Foram aplicadas também algumas técnicas de desenho projetivo, a fim de verificar como é a relação das crianças com a aprendizagem e seus vínculos com suas famílias. O Danilo negou-se a fazer os desenhos.

Paralelamente à aplicação de testes foram ministradas atividades de estimulação cognitiva, práticas de leitura e de desenvolvimento da consciência fonológica. As crianças ficaram bem interessadas, principalmente porque as atividades foram feitas de forma lúdica, com jogos que estimulam a atenção, memória e concentração.

No mês de setembro daremos continuidade à aplicação de testes para identificar a hipótese diagnóstica da dificuldade ou transtorno de aprendizagem das crianças assistidas, bem como dar andamento a um programa de intervenção e estimulação adequado a cada um.

Para completar o diagnóstico, às crianças deverão ser encaminhadas para atendimentos específicos: Danilo deverá ser encaminhado para atendimento psicológico individual; Miguel será encaminhado para um exame oftalmológico e neurológico; e Gabriel será encaminhado para acompanhamento fonoaudiológico.

ATENDIMENTO ALFABETIZAÇÃO

1ª turma: quatro crianças de 6 anos: Brenna Victória S. da Silva, Flávia Alessandra J. Pereira , Jamylly A. Passos e Júlia Gabrielli da Silva Souza. Foi constatado que as crianças ainda não possuem a consciência fonológica necessária para a alfabetização.

Por se tratar de crianças de 1º ano, com dificuldades semelhantes, e precisando de todo o apoio, acolhimento e incentivo que o aprendizado qualificado exige, optamos para um atendimento em grupo num primeiro momento, por haver oportunidades de trocas entre as crianças e a professora, criando com isso um ambiente de vínculo e aconchego tão necessários ao aprendizado.

Dentro deste ambiente acima citado trabalhamos: a oralidade (com músicas, versos, rimas e parlendas) a parte motora: grossa e fina (com movimentos de lateralidade de braços, pernas e tronco e brincadeiras) a parte artística: (com desenhos para colorir e tinta a guache) a consciência fonológica propriamente dita, utilizando o método das Boquinhas.

Para esse mês de agosto começamos com as vogais: articulemas e grafemas observados e realizados de variadas formas. As crianças apropriaram-se dos primeiros conteúdos e já estão conseguindo reconhecer as vogais nas palavras faladas. Num segundo momento tivemos a leitura desses mesmos conteúdos com resultados positivos.

Em seguida fizemos a escrita das vogais simples e os encontros vocálicos também com sucesso. Finalizamos o mês de agosto prontos para o reforço necessário para sedimentarmos o conteúdo apreendido.

2ª turma: Davi Willian L. Faria, frequenta regularmente o 4º ano do Ensino fundamental. Foi constatado que ele ainda não possui consciência fonológica necessária para a alfabetização.

Por se tratar de uma criança de 4º ano, constatamos precária noção sobre consciência fonológica e consequentemente severa dificuldade na leitura e escrita. Precisando de todo o apoio, acolhimento e incentivo que o aprendizado qualificado exige, optamos por um atendimento individual para acelerar o processo de aprendizagem.

Dentro deste ambiente acima citado trabalhamos: a oralidade (com versos, rimas e parlendas) a parte motora: grossa e fina (com movimentos de lateralidade de braços, pernas e tronco e brincadeiras) a parte artística: (com desenhos para colorir) a consciência fonológica propriamente dita, utilizando o método das Boquinhas.

Para esse mês de agosto começamos com as vogais: articulemas e grafemas observados e realizados de variadas formas.

Davi apropriou-se dos primeiros conteúdos mostrando interesse, atenção e muita vontade em aprender. Já consegue reconhecer as vogais com muita propriedade nas palavras faladas e escrita. Num segundo momento tivemos a leitura desses mesmos conteúdos com resultados bastante positivos. Em seguida fizemos a escrita das vogais simples e os encontros vocálicos também com sucesso.

Finalizamos o mês de agosto prontos para o reforço necessário para sedimentarmos o conteúdo apreendido e iniciamos uma consoante: a letra

L(segundo o Método das Boquinhas). Davi está de parabéns, pelo resultado obtido e pelo apoio que tem recebido de sua família.

3ª turma: Fabrício O. Matos, frequenta regularmente o 4º ano do Ensino fundamental. Foi constatado que ele ainda não possui consciência fonológica necessária para uma alfabetização de qualidade.

Por se tratar de uma criança de 4º ano, constatamos precária noção sobre consciência fonológica e consequentemente com severa dificuldade na leitura e escrita. Precisando de todo o apoio, acolhimento e incentivo que o aprendizado qualificado exige, optamos por um atendimento individual para acelerar o processo de aprendizagem. Fabrício apresenta um temperamento agitado e algumas vezes rebelde quanto a obedecer regras comportamentais em sala de aula. A mãe comentou que o filho tem atendimento psiquiátrico e está sendo medicado. O remédio ajuda muito no comportamento geral. Em reunião com a equipe foi mencionado o nome de Fabrício, pois apresenta um comportamento bem adequado nas aulas de capoeira dentro da Associação.

Dentro deste ambiente acima citado trabalhamos: a oralidade (com versos, rimas e parlendas) a parte motora: grossa e fina (com movimentos de lateralidade de braços, pernas e tronco e brincadeiras) jogos de estratégia e memória para intervenção. a consciência fonológica propriamente dita, utilizando o método das Boquinhas.

Para esse mês de agosto começamos com as vogais: articulemas e grafemas observados e realizados de variadas formas. Fabrício interessou-se dos primeiros conteúdos, mostrando algumas vezes interesse e outras vezes rebeldia em aprender. Já consegue reconhecer as vogais nas palavras faladas.

Num segundo momento tivemos a leitura desses mesmos conteúdos com resultados bastante positivos. Em seguida fizemos a escrita das vogais simples e os encontros vocálicos com muito esforço.

Finalizamos o mês de agosto prontos para o reforço necessário para sedimentarmos o conteúdo apreendido e iniciamos uma consoante: a letra L(segundo o Método das Boquinhas).

Fabrício precisa de muito estímulo para o aprender. Apenas sua mãe procura apoiá-lo, interessando-se pela educação do filho, mas carece de voz de comando da mãe, que é a responsável por ele.

CAPOEIRA

Em agosto também tivemos as aulas de capoeira e é perceptível a melhora no comportamento das crianças. Nas primeiras iniciativas da capoeira foi possível verificar que as crianças entendiam aquele momento como um escape para brincadeiras, escape das energias acumuladas, mas também como uma luta.

Diante disso, no início do mês tivemos muitos focos de briga e desentendimentos entre as crianças durante a aula.

Ao longo do mês foi possível observar uma evolução de todo o grupo, até das crianças que apresentavam mais resistência no início, adquirindo maior disciplina, respeito, capacidade de executar exercícios do começo ao fim, desenvolver as tarefas com foco e tranquilidade e amizade entre as crianças.

Como dito anteriormente, a capoeira está sendo ofertada como contrapartida da associação para as crianças do Projeto Crescer. Continuaremos relatando o impacto do trabalho com as crianças nos próximos meses.

FORMAÇÃO DOS PROFESSORES

As formações para com os professores também continuaram com o tema de estratégias para incentivo à leitura, utilização de mapas mentais como

ferramenta para interpretação de textos, e ficou programado para 17 de setembro a próxima formação, dando continuidade ao tema.

Ante o exposto, estas foram as percepções de toda a equipe do projeto referente ao mês de agosto.

Jundiaí, 30 de setembro de 2019.

Maria Marta Ferreira
Coordenadora - Psicopedagoga

ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012

CNPJ n. 15.670.588/0001-68

LISTA DE PRESENÇA – MÊS: Agosto/2019 - Psicopedagogia

DIAS/SEMANA	ORDEM	HORARIO	NOME	05	06	12	13	19	20	26	27
Segunda-feira	01	16:30 às 17:00	Pedro Henrique Cincíio Silva	F		F		F		C	
Terça-feira	02	08:30 às 09:00	Lucas Gonçalves Guilhermino		F		F		F		F
	03	14:30 às 15:00	Rafael Roque Basiliano		C		F		F		C

Contato: institucional@associacaoalmater.com.br tel: (11) 99674-7252

almater

ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012

CNPJ n. 15.670.588/0001-68

LISTA DE PRESENÇA – MÊS: Agosto/2019 – Psicopedagogia – Quarta - feira.

ORDEM	HORARIO	NOME	07	14	21	28	Observação
01	09:00 às 10:00	Ana Clara Gonçalves Guilhermino	F	F	F	F	
02		Eloá Ferreira dos Santos	C	F	C	C	
03		Gabriel Leme dos Santos	C	F	C	C	
04		Izabela Camargo Mariano	F	F	F	F	
05		Kauê Otávio Ramos	C	C	C	F	
06		Késia Márcia dos Santos	F	P	F	F	
07	13:30 às 14:00	Daniel Enzo Luiz	C	C	C	F	
08		Dhallyla Vitória M. Machado	F	F	F	F	
09		Lana Cristina de Freitas	F	F	F	F	
10		Yann Neves Coelho	C	C	C	F	
11	14:00 às 14:30	Adriel Henrique da Silva Cruz	C	C	F	F	
12		Anderson M. O. Sousa	C	C	C	F	
13		Arthur Felipe Gonçalves	C	C	C	F	
14		Felipe Gonçalves Queiróz	C	C	C	C	
15		Ryan Felipe da Silva	C	C	C	F	
16	16:00 às 16:30	Adrielly de Lima Alves	F	C	C	C	
17		Danielly S. M. dos Santos	F	C	C	C	
18		Hiago Willian da Silva	P	F	F	F	

Contato: institucional@associacaoalmater.com.br tel: (11) 99674-7252

ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012

CNPJ n. 15.670.588/0001-68

19		Samira Vitória da Silva	C	C	C	C	
20	16:30 às 17:00	Diego Otávio Martins Gonçalves	C	C	C	C	
21		Izabeli Vitória dos Santos Oliveira	C	C	C	C	
22		Tauan Kennedy Santos	C	C	C	C	

Contato: institucional@associacaoalmater.com.br tel: (11) 99674-7252

almater

ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012

CNPJ n. 15.670.588/0001-68

LISTA DE PRESENÇA – MÊS: Agosto/2019 – Psicopedagogia – Sexta - feira.

ORDEM	HORARIO	NOME	02	09	16	23	30	Observação
01	09:00 às 10:00	Eloá Ferreira dos Santos	C	C	Ponto	C	C	
02		Kauê Otávio Ramos	C	C		F	C	
03		Késia Márcia dos Santos	F	F		F	C	
04	13:30 às 14:00	Daniel Enzo Luiz	F	C		C	F	
05		Dhallyla Vitória M. Machado	F	F	Facultativo	F	F	
06		Lana Cristina de Freitas	F	C		F	F	
07		Yann Neves Coelho	F	F		F	C	
08	14:00 às 14:30	Adriel Henrique da Silva Cruz	F	F		F	F	
09		Anderson M. O. Sousa	C	C		C	F	
10		Arthur Felipe Gonçalves	C	C		C	C	
11		Felipe Gonçalves Queiróz	C	C		C	C	
12		Ryan Felipe da Silva	F	C		C	F	
13	16:00 às 16:30	Adrielly de Lima Alves	F	F		F	F	
14		Danielly S. M. dos Santos	F	C		F	F	
15		Hiago Willian da Silva	F	F		F	C	
16		Samira Vitória da Silva	C	C		F	C	
17	16:30 às 17:00	Diego Otávio Martins Gonçalves	F	C		C	C	
18		Izabeli Vitória dos Santos Oliveira	C	F		C	C	
19		Tauan Kennedy Santos	F	C		C	C	

Contato: institucional@associacaoalmater.com.br tel: (11) 99674-7252

almater

ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012

CNPJ n. 15.670.588/0001-68

LISTA DE PRESENÇA – MÊS: Agosto/2019 - Capoeira

Dia da semana: Quarta-ferira: 14:30 às 15:30 horas

ORDEM	NOME	07	14	21	28	Observação
01	Adriely de Lima Alves					A mãe informa que a criança não irá participar
02	Adryel Henrique da Silva Cruz	C	F	C	C	
03	Anderson M. O. Sousa	C	F	C	C	
04	Arthur Felipe Gonçalves	C	C	C	C	
05	Daniel Enzo Luiz	C	C	C	F	
06	Danielly S. M. dos Santos	F	C	C	C	
07	Danilo Fernando da Conceição	F	F	F	F	
08	Davi Willian L. Faria	C	F	C	F	
09	Dhallyla Vitória M. Machado	F	F	F	F	
10	Fabricio O. Matos	F	F	F	F	
11	Felipe Santos Queiróz	C	C	C	C	
12	Hiago Willian da Silva	F	F	F	F	
13	Lana Cristina de Freitas	P	F	F	F	
14	Pedro Henrique Cincilio Silva	F	F	F	C	
15	Rafael Roque Basiliano	F	F	F	C	
16	Ryan Felipe da Silva	C	F	C	F	
17	Samira Vitória da Silva	C	F	F	F	
18	Yann Neves Coelho	C	C	C	F	

Contato: institucional@associacaoalmater.com.br tel: (11) 99674-7252

almater

ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012

CNPJ n. 15.670.588/0001-68

LISTA DE PRESENÇA – MÊS: Agosto/2019 - GRUPOS: I – Arteterapia

Dia da semana e horário: TERÇA das 09:00 hs às 10:00hs

	NOMES	06	13	20	27	Observações
01	Brenna Victória S. da Silva	P	F	F	F	
02	Flávia Alessandra J. Pereira	F	P	P	P	
03	Jamylly A. Passos	P	P	P	P	
04	Júlia Gabrielli da Silva Souza	P	P	P	P	
05	Kauê Otávio Ramos	P	P	P	P	
06	Miguel Ricardo Silveira de Lima	P	P	P	P	

Contato: institucional@associacaoalmater.com.br tel: (11) 99674-7252

ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012

CNPJ n. 15.670.588/0001-68

Dia da semana e horário: Agosto/ 2019 TERÇA FEIRA Grupo: II das 10:00:00hs às 11:00hs - Arteterapia

	NOMES	06	13	20	27	Observações
01	Ana Clara Gonçalves Guilhermino	P	P	F	P	
02	Eloá Ferreira dos Santos	P	P	P	P	
03	Gabriel Fernandes da Silva	F	F	F	F	
04	Gabriel Leme dos Santos	P	P	P	P	
05	Izabela Camargo Mariano	P	P	F	F	
06	Késia Márcia dos Santos	F	F	F	F	

Contato: institucional@associacaoalmater.com.br tel: (11) 99674-7252

almater

ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012

CNPJ n. 15.670.588/0001-68

LISTA DE PRESENÇA – MÊS: Agosto/2019 - GRUPOS: III– Arteterapia

Dia da semana e horário: TERÇA das 14:00 hs às 15:00hs

	NOMES	06	13	20	27	Observações
01	Adriely de Lima Alves		P	P	F	
02	Daniel Enzo Luiz	P	P	P	P	
03	Danielly S. M. dos Santos	P	F	P	P	
04	Danilo Fernando da Conceição	F	P	P	P	
05	David Willian L. Faria	F	P	P	F	
06	Fabricio O. Matos	P	P	F	F	
07	Hiago Willian da Silva	P	P	F	P	
08	Pedro Henrique Cincílio Silva	F	F	P	P	
09	Samira Vitória da Silva	F	F	F	F	
		F	F	F	F	

Contato: institucional@associacaoalmater.com.br tel: (11) 99674-7252

almater

ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012

CNPJ n. 15.670.588/0001-68

Dia da semana e horário: Agosto/ 2019 TERÇA FEIRA Grupo: IV das 15:00:00hs às 16:00hs

	NOMES	06	13	20	27	Observações
01	Adryel Henrique da Silva Cruz	P	F	P	P	
02	Anderson M. O. Sousa	P	P	P	P	
03	Arthur Felipe Gonçalves	P	P	P	P	
04	Dhallyla Vitória M. Machado		P	F	F	
05	Felipe Santos Queiróz	P	P	P	P	
06	Lana Cristina de Freitas	P	F	F	F	
07	Rafael Roque Basiliano	P	P	P	P	
08	Ryan Felipe da Silva	P	P	P	P	
09	Yann Neves Coelho	P	P	F	F	

Contato: institucional@associacaoalmater.com.br tel: (11) 99674-7252

almater

ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012

CNPJ n. 15.670.588/0001-68

LISTA DE PRESENÇA – MÊS: Agosto /2019 - GRUPOS: V – Arteterapia

Dia da semana e horário: TERÇA FEIRA das 16:00hs às 17:00hs

	NOMES	05	12	19	26	Observações
01	Diego Otávio Martins Gonçalves	P	P	P	P	
02	Isabeli Vitória dos Santos Oliveira	P	P	P	P	
03	Lucas Gonçalves Guilhermino	F	F	F	F	
04	Tauan Kennedy Santos Gonzaga	F	P	P	P	
05						
06						
07						
08						
09						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Contato: institucional@associacaoalmater.com.br tel: (11) 99674-7252

almater

ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012

CNPJ n. 15.670.588/0001-68

LISTA DE PRESENÇA – MÊS: Agosto/2019 - Alfabetizadora

Dia da semana: Quinta-feira

ORDEM	HORARIO	NOME	01	08	15	22	29	Observação
01	09:00 às 10:00	Brenna Victória S. da Silva		—	T	C	F	Está viajando 29/08 à 3+/08
02		Flávia Alessandra J. Pereira		C	FERIADO	C	C	
03		Jamylly A. Passos		C		C	C	
04		Júlia Gabrielli da Silva Souza		—		C	F	
05	13:30 às 14:30	Davi Willian Lopes Faria		C		C	C	
06	14:30 às 15:30	Fabrício Oliveira Matos				C	FJ	

Contato: institucional@associacaoalmater.com.br tel: (11) 99674-7252

almater

ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012

CNPJ n. 15.670.588/0001-68

LISTA DE PRESENÇA – MÊS: Agosto/2019 – Psicopedagogia - Especialista

Dia da semana: Quinta-feira

ORDEM	HORARIO	NOME	01	08	15	22	29	Observação
01	09:00 às 10:00	Miguel Ricardo Silveira de Lima		C	FERIADO	F	C	
02	10:00 às 11:00	Gabriel Fernandes da Silva		C		C	F	
03	13:30 às 14:30	Danilo Fernando da Conceição		F		C	C	

Contato: institucional@associacaoalmater.com.br tel: (11) 99674-7252

Agosto 12019

LISTA DE PRESENÇA

SERIE	PROFESSORES	ASSINATURA
1A	KARINA APARECIDA DE SOUZA VASCONCELOS	Karina Ap. D. Vasconcellos
1B	MARCIA TORRESAN PAGANO DE MELO	(LICENÇA GESTANTE)
1C	MARIA INES LUZ UNGER	Juliana Beserra
1D	PRISCILA SOUZA DUTRA OLIVEIRA	Priscila Souza Dutra Oliveira
1E	JULIANA BESERRA	
2A	EUNICE GUGLIELMIN FINOTI	Eunice Guglielmin
2B	CARLA RAFAELLA DOS SANTOS	Carla Rafaella dos Santos
2C	MILEANE SECCATO DE OLIVEIRA	
2D	EDNA CRISTINA ESTEVAM	Edna Cristina
3A	MARIA MADALENA FAGUNDES FRIGO	Compareceu
3B	PAMELA GUIMARAES BATISTA	
3C	DENIZE ANDRADE BINELI	
3D	IARA LUCIA SPOHR	
4A	MARIA REGINA NICOLAU	
4B	THAIS VIEIRA DE SOUZA	Thais Vieira de Souza
4C	BETI MUNIZ CARDOSO DA SILVA	
4D	MARINÊS ALMEIDA PASSOS / CAMILA CRISTINA BACCIN FERNANDES	Licença médica
5A	PRISCILA APARECIDA GASPAR	
5B	SILVANA APARECIDA DE AQUINO CAMPOREZZI	
5C	DANIELE CRISTINE DA SILVA	Daniele Cristine da Silva
5D	KELLY MARIA VIEIRA	Kelly
ARTES	RICARDO MENDES BARBOSA	
INGLES	CAIO ISRAEL MACHADO SILVA	Caio
INGLES	CLAUDIA ROSA GOTARDO	Claudia Rosa Gotardo
ED. FIS	ELIANA APARECIDA DOS SANTOS MORENO	
ED. FIS	SILVANA GOIS	
DIRETOR	RENATA CRISTINA DE FARIA CAYRES	(FERIAS PRÊMIO)
ASS. DIR	MARISEUMA FERREIRA FAZAN	
COORD.	INGRID DE OLIVEIRA CAMPOS BOTTARO	Ingrid Bottaro
COORD.	SOLANGE MIGUEL VAZ	Briana Costa

Briana da Costa

Renata Marra Pereira

4°D. CAMILA C. BACCHIN FERNANDES

ASSOCIAÇÃO ALMATER
Fundada em 31 de março de 2012
CNPJ n. 15.670.588/0001-68

LISTA DE PRESENÇA

ESCOLA DE PAIS 27 / 08 / 2019

TEMA ABORDADO: Reflexos do ambiente escolar

PAIS/RESPONSÁVEIS	CRIANÇA
Edna M Santos Lima	miguel
Daniela da Silva Silveira	Adryel H
Salete Ap. Santos	Felipe
Alaneia de Oliveira	Anderson.
Catarina gonçalves	Arthur felipe
Márcio José dos Santos	Kesia Marcia dos Santos
maria Alice San	Izabeli V. Soliveira

ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012

CNPJ n. 15.670.588/0001-68

LISTA DE PRESENÇA – MÊS: Agosto/2019 - Psicologia

Dia da semana: Segunda-feira

ORDEM	HORARIO	NOME	05	12	19	26	Observação
01	15:30 às 16:00	Rafael Roque Basiliano	P	F	Comemoração		
02	16:00 às 16:30	Pedro Henrique Cincilio Silva	F	F			
03	16:30 às 17:00	Danilo Fernando da Conceição	P	F			

almater

ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012

CNPJ n. 15.670.588/0001-68

LISTA DE PRESENÇA – MÊS: Agosto/2019 - Psicologia

Dia da semana: Terça-feira

ORDEM	HORARIO	NOME	06	13	20	27	Observação
01	08:30 às 09:00	Jamylly A. Passos	P	P	Desmarcou		
02	09:00 às 09:30	Lucas Gonçalves Guilhermino	F	F			
03	09:30 às 10:00	Eloá Ferreira dos Santos	P	P			
04	10:00 às 10:30	Flávia Alessandra J. Pereira	F	F			
05	10:30 às 11:00	Kauê Otávio Ramos	P	P			

Contato: institucional@associacaoalmater.com.br tel: (11) 99674-7252

almater

ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012
CNPJ n. 15.670.588/0001-68

LISTA DE PRESENÇA – MÊS: Agosto/2019 – Psicologia – Sexta – feira.

ORDEM	HORARIO	NOME	02	09	16	23	30	Observação
01	10:00 às 11:00	Ana Clara Gonçalves Guilhermino	F	SCFV		F	F	
02		Gabriel Fernandes da Silva	P	P	Emenda	P	F	
03		~~Gabriel Leme dos Santos~~	F	SCFV		F		
04		Izabela Camargo Mariano	F	F		P	F	
05		Késia Márcia dos Santos	F	F		F	P	
06		Miguel Ricardo Silveira de Lima	P	P		P	P	
07	13:30 às 14:00	Adriel Henrique da Silva Cruz	F	F		F	F	
08		Anderson M. O. Sousa	P	P		P	F	
09		Arthur Felipe Gonçalves	P	P		P	P	
10		Felipe Gonçalves Queiróz	P	P		P	P	
11		Ryan Felipe da Silva	F	P		P	F	
12	14:00 às 14:30	Yann Neves Coelho	F	F		F	P	
13		Lana Cristina de Freitas	F	C		F	F	
14		Dhallyla Vitória M. Machado	F	F		F	F	
15		Daniel Enzo Luiz	F	P		P	F	
16	14:30 às 15:00	Fabricio Oliveira Matos	P	P		P	P	
17	16:00 às 16:30	Diego Otávio Martins Gonçalves	F	P		P	P	
18		Izabeli Vitória dos Santos Oliveira	P	F		P	P	
19		Tauan Kennedy Santos	F	P		P	P	
20	16:30 às 17:00	Danielly S. M. dos Santos	F	P		P	F	
21		Davi Willian Lopes Faria	F	P		F	F	

Contato: institucional@associacaoalmater.com.br tel: (11) 99674-7252

ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012

CNPJ n. 15.670.588/0001-68

19	16:30 às 17:00	Danielly S. M. dos Santos	F	P	P	P	
20		Davi Willian Lopes Faria	P	F	P	F	
21		Hiago Willian da Silva	F	F	P	F	
22		Samira Vitória da Silva	P	P	P	P	
23		Adrielly de Lima Alves	P	P	P	P	

almater

ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012

CNPJ n. 15.670.588/0001-68

LISTA DE PRESENÇA – MÊS: Agosto/2019 – Psicologia – Quarta - feira.

ORDEM	HORARIO	NOME	07	14	21	28	Observação
01	10:00 às 11:00	Ana Clara Gonçalves Guilhermino	DESMARCOU	F	Desmarcou	F	
02		Gabriel Fernandes da Silva		F		F	
03		Gabriel Leme dos Santos		F		P	
04		Izabela Camargo Mariano		F		F	
05		Késia Márcia dos Santos		F		F	
06		Miguel Ricardo Silveira de Lima		F		P	
07	13:30 às 14:00	Adriel Henrique da Silva Cruz	P	F	P	P	
08		Anderson M. O. Sousa	P	F	P	F	
09		Arthur Felipe Gonçalves	P	P	P	F	
10		Felipe Gonçalves Queiróz	P	P	P	P	
11		Ryan Felipe da Silva	P	F	P	F	
12	14:00 às 14:30	Yann Neves Coelho	P	P	P	F	
13		Lana Cristina de Freitas	F	F	F	F	
14		Dhallyla Vitória M. Machado	F	F	F	F	
15		Daniel Enzo Luiz	P	P	P	F	
16	16:00 às 16:30	Diego Otávio Martins Gonçalves	P	P	P	P	
17		Izabeli Vitória dos Santos Oliveira	P	P	P	P	
18		Tauan Kennedy Santos	P	P	P	F	

Contato: institucional@associacaoalmater.com.br tel: (11) 99674-7252

ASSOCIAÇÃO ALMATER

Fundada em 31 de março de 2012
CNPJ n. 15.670.588/0001-68

22		Hiago Willian da Silva	F	F	AUSENTE	F	P	
23		Samira Vitória da Silva	P	P		P	P	
24		Adrielly de Lima Alves	P	P		P	F	

Contato: institucional@associacaoalmater.com.br tel: (11) 99674-7252